M-9-25 生醫跨界・達拉斯啟航

◆ **主題類別：**（九）專業職能培訓

◆ **國家／城市：**美國／德州達拉斯

◆ **見習機構：**

見習機構	見習機構參考說明
德州大學西南醫學中心 UT Southwestern Medical Center／STARS	UT Southwestern Medical Center 位於達拉斯醫學區，結合臨床醫療、醫學研究及研究人才培育。其中 Hamon Center for Regenerative Science and Medicine 專注於組織形成、受損組織修復、幹細胞生物學與再生機制，並探索基礎發現如何發展為新療法。其 STARS（Science Teacher Access to Resources at Southwestern）計畫自 1991 年起提供科學教師及中學生研究交流、科學研討與健康職涯教育資源。本案以再生醫學、研究證據、Bench-to-Bedside、醫療倫理和負責任科學溝通為學習重點。 參考連結：https://www.utsouthwestern.edu/research/regenerative/ https://www.utsouthwestern.edu/education/nondegree-programs/stars/
德州大學達拉斯分校 UT Dallas／UTeach Dallas	UTeach Dallas 隸屬 UT Dallas 的科學／數學教育領域，致力於培育中學科學、數學及電腦科學教師，特色是由經驗豐富的 Master Teachers 示範探究式教學，並結合教案設計、實際教學及學習成效評估。課程將 STEM 專業知識轉化為可觀察、可參與的學習活動。本案規劃由 UTeach 結合 LuTra Studio 設計教育工作坊、分齡學習目標、科學迷思釐清、微型教案、形成性評量與專案實作，安排共同學習週。 參考連結：https://uteach.utdallas.edu/ https://uteach.utdallas.edu/students/courses/

以上內容教育部青年發展署及合作單位保有調整及最終解釋之權利

M-9-25 生醫跨界・達拉斯啟航

見習機構	見習機構參考說明
德州女子大學達拉斯校區 Texas Woman’s University（TWU）Dallas Center	Texas Woman’s University 是以健康專業人才培育見長的大學，其 Dallas Center 位於 Southwestern Medical District 的 T. Boone Pickens Institute of Health Sciences，設有護理、職能治療、物理治療、醫療行政及復健相關教學研究資源，並設有 Mike A. Myers Stroke Center。課程以健康識能、病人／家庭溝通、跨文化健康、公平性與健康資訊風險轉譯為主，協助青年從不同受眾需求設計清楚且負責任的衛教內容。 參考連結：https://twu.edu/dallas/ https://twu.edu/nursing/
佩羅自然科學博物館 Perot Museum of Nature and Science	Perot Museum 位於達拉斯，透過互動展件、分齡課程及科學活動推廣公眾 STEM 學習。館內 Being Human Hall 介紹人體、腦與感官；Texas Instruments Engineering and Innovation Hall 強調工程設計、機器人及動手實作。本案以「博物館作為科學溝通教室」為主軸，觀察展品如何運用圖像、互動、提問與敘事，協助不同年齡受眾理解複雜知識，並完成展示分析與科普素材草圖。 參考連結：https://www.perotmuseum.org/education/ https://www.perotmuseum.org/exhibits/
美國端整合與教學夥伴 LuTra Studio LLC	LuTra Studio 為設於美國麻州、連結臺美生醫創新及教育生態系的跨境策略與專案平台，提供學研機構交流、產業合作、客製教育與創新轉譯支持。President & Co-Founder Dr. Jason Lu 為 Cornell 生醫工程博士，具 MIT 轉譯研究、生技研發、mRNA／LNP、細胞與基因治療等經歷；共同創辦團隊亦具藥廠研發與商業策略專業。 本案由 LuTra 貫穿全程：協助學研及產業資源整合、8／9 主題定向、8／15 中期教練、8／16－20 與 UTeach 聯合課程與成果實作、8／21－23 測試／成果教練及返臺30／90天追蹤。 參考連結：https://www.lutrastudio.studio

M-9-25 生醫跨界・達拉斯啟航

◆ **圓夢期間：**116 年 8 月 8 日至 8 月 25 日，含飛行日，共 18 日。

◆ **見習名額：**15 名。

◆ **青年申請資格：**

- 必要條件：
  1. 具中華民國國籍之 18 歲至 30 歲青年。
  2. 可全程參與行前培訓、18 日海外學習與返臺成果任務。
  3. 願遵守 Participant Code of Conduct、保密／影像／社群媒體規範及安全管理程序。
  4. 青年須自備筆記型電腦及個人學習用品；本計畫不編列設備購置費。錄取後須通過行前 Science Brief、TRACE 來源查證、科普短講、微型教案及英文任務等出發門檻；未達標者須完成補強並再次檢核。
- 優先條件：
  1. 具生物醫學、再生醫學、生命科學、生物工程、藥學、健康、教育、傳播、設計、資訊或人文社會等相關背景或實作經驗。
  2. 英文與任務能力：CEFR B1以上或具相當英文任務能力者優先，甄選時以英文自介、專業提問、情境對談與簡短簡報評估實際溝通能力。

M-9-25 生醫跨界・達拉斯啟航

◆行前培訓（若無法參加視同放棄錄取資格）

1. 辦理 2 天，共 16 小時；原則於 116 年 6 月至 7 月間採實體課程、工作坊、模擬演練及線上資料預習混成方式辦理。
2. 實體場地以馬偕醫學大學校本部之專業教室、國際健康與文化交流中心及馬偕醫療／合作生技機構之適當場域為主。

單元	主題	時數	主要成果
1	計畫願景、任務契約與團隊建立。	2	Personal Learning Contract & Team Contract。
2	再生醫學與臨床轉譯基礎。	3	Science Brief。
3	證據判讀、AI 健康資訊與 TRACE 查證。	2	TRACE 查證報告。
4	科學敘事與三分鐘公共溝通。	2	三分鐘科普短講。
5	分齡教育、探究活動與微型教案。	2	20 分鐘微型教案。
6	英文專業溝通與跨文化情境演練。	2	英文自介與模擬提問。
7	Dallas 場域、安全與 Learning Journey 導讀。	1	Institution Briefing Card。
8	風險、保險、成果整合與返臺行動。	2	返臺提案雛形／安全檢核。

以上內容教育部青年發展署及合作單位保有調整及最終解釋之權利

M-9-25 生醫跨界・達拉斯啟航

◆行程（將視實際情況細節可能略有調整）

日期	行程
116／08／08	臺灣出發、抵達達拉斯、接駁入住；安全說明、分組、團隊角色與 Learning Contract。
116／08／09	Dallas–Fort Worth 醫療、生技與創新環境導覽；完成 Project Canvas、選題與利害關係人分析。
116／08／10	再生醫學與研究問題：UT Southwestern／STARS 或研究專家交流；由平台技術連結臨床需求並拆解研究問題。完成 Science Brief 與 Question Map。
116／08／11	臨床轉譯與證據層級：Bench-to-Bedside 案例、臨床需求、Evidence Ladder 與 Clinical Translation Map 實作。
116／08／12	健康識能與專業溝通：TWU Dallas 健康專業教育與健康識能；依不同健康識能程度轉譯專業內容，完成 Audience Translation Matrix。跨文化健康溝通、健康公平與風險溝通；完成 TWU 情境演練與國際職涯／專業責任座談。
116／08／13	安排 Biomedical Innovation & Global Translation 專業模組與產業圓桌，涵蓋技術移轉、生技新創、產業育成、投資與商業化、法規策略、國際市場布局、cell & gene therapy 及 market access，形成 Taiwan–U.S. Gap 工作草案。 RWD／RWE、研究倫理與新興療法風險：說明 Real-world Data／Real-world Evidence 於上市後安全性監測、長期療效追蹤、監管決策及新興醫療技術全生命週期評估中的角色；結合不確定性與負責任科學溝通案例、小組辯論，完成 Responsible Communication Checklist。

以上內容教育部青年發展署及合作單位保有調整及最終解釋之權利

M-9-25 生醫跨界・達拉斯啟航

日期	行程
116／08／14	公共科學傳播：Perot Museum 展示與受眾觀察；拆解展示設計、動線、視覺敘事與迷思溝通。
116／08／15	中期統整與成果工作日：Mid-program Review、證據與受眾落差診斷；完成 Science-to-Public Map 並調整各組範圍，含教材選題、來源查證、教育原型初稿及製作分工。
116／08／16	STEM 探究與科學轉譯：UT Dallas Uteach 探究式與專題式學習；完成分齡學習目標、Audience Persona 與 Misconception Map 迷思地圖。
116／08／17	教案與形成性評量：教案結構、Assessment Plan 與學習證據；科學教育課程設計：分齡科普教案、20 分鐘微型課程、形成性評量與教學活動設計。
116／08／18	STEM 教育原型實作：互動教材與教育原型製作、Master Teacher 教學回饋及團隊實作。圖文、短影音、Podcast 或活動教材製作；LuTra Office Hours、同儕審查與修訂，完成 Prototype 1.0。
116／08／19	微型試教與教學評量：Microteaching、教材修訂、形成性評量、學習成效分析及小組指導。
116／08／20	跨域教育成果整合：銜接 UTeach 學習模組，整合教材原型、展示設計、生醫創新及國際職涯圓桌，完成 User Testing 準備。

以上內容教育部青年發展署及合作單位保有調整及最終解釋之權利

M-9-25 生醫跨界・達拉斯啟航

日期	行程
116／08／21	Educational Prototype User Testing：邀請大學生、健康專業學生、教育工作者或成人受眾，分別評估教材之清楚度、理解度、互動性與可用性；整理 User Test Record 與修訂優先順序。一般受眾回饋不作為科學正確性審查。若有機會與僑界會晤，Dallas 在地文化與城市場域學習；低強度反思、照片與素材整理，完成 Cultural Reflection。
116／08／22	非正式 STEM 教育與互動科學展示：上午進行學習任務準備及交通移動；下午觀摩博物館互動展示、探究式科學教育、分齡學習及體驗式教學，完成科學教育場域比較及教材修訂。
116／08／23	STEM Education & Professional Development：規劃一日客製 STEM 教育工作坊，包含探究式教學、實作教學活動、課程設計、形成性評量與教師專業發展。晚間安排 Final Presentation 及返臺 90 天行動計畫成果整合。
116／08／24	退房、前往 DFW、返臺航程；Learning Passport 完稿、素材備份與任務確認。
116／08／25	抵臺、返家與休息；線上確認成果擴散節點、負責人與發布排程，啟動 Return Checklist。

以上內容教育部青年發展署及合作單位保有調整及最終解釋之權利

M-9-25 生醫跨界・達拉斯啟航

◆ 經費規劃

經費項目	金額	支用內容
合作單位辦理項目		
生活費	326,650	包含餐費、住宿費及當地交通費。
零用金		青年零用金。
會議／活動／參訪機構註冊報名相關費用		LuTra Studio 教學、STARS 專業交流、UT Dallas／UTeach Dallas 工作坊、TWU Dallas 健康識能及跨文化工作坊、Perot Museum 教育、生技／創新產業講者及專業圓桌及返臺成果活動等費用。
講師鐘點費		辦理本計畫所需之行前培訓講師費用。
設備使用費		執行本方案之電腦、儀器設備或軟體使用費用。
場地使用費		辦理本計畫所需之場地租借費用。
印刷費		辦理本方案所需文件印刷及裝訂費用等。
其他與雜支		如郵資、資料蒐集及檢索費或其他必要費用等。
行政管理費		執行本計畫所需負擔之行政管理費。
業師費用		辦理本計畫所需業師機票、簽證、保險、生活費、輔導費等。
合計		共 326,650 元

M-9-25 生醫跨界・達拉斯啟航

經費項目	金額	支用內容
青年自理項目		
機票	60,000	臺灣至計畫執行地之來回經濟艙機票。
零用金	7,950	青年零用金。
保險費	5,000	投保至少 200 至 300 萬元意外險及 20 至 50 萬元海外醫療險。
簽證費	1,500	請自行依入境國規定，取得合法簽證，簽證類型請自洽合作單位。
合計		共 74,450 元
本案獎勵金總經費		共 401,100 元

M-9-25 生醫跨界・達拉斯啟航

◆ 其他注意事項

- 請依本計畫簡章規範辦理相關事宜。
- 請依計畫內容辦理所需簽證，並於本計畫「圓夢期間」所規定之出發日期前取得簽證；逾期未取得者，視同放棄錄取資格，不得提出異議。本案依見習單位之規劃，建議申辦 ESTA 簽證。
- 錄取者須全程參與計畫行程（ 含行前培訓、說明會、集訓及成果發表會），並配合合作單位相關行政作業。
- 出國圓夢期間不得因個人因素請假或無故缺席，若無法全程參與則視同未完成本計畫，須繳回未執行日數或全部之獎勵金金額。
- 青年若未能依據計畫學習、未能遵守團體規範或違反本國、當地國相關法令者，將提早終止計畫執行或酌情追回部分、全部獎勵金。
- 青年不得任意揭露合作機構研究、病人或其他非公開資料；照片、影音、研究或教材公開須取得適當授權並通過科學內容審查。
- 海外成果應區分 User Testing（ 受眾理解及使用性回饋 ）與 Scientific Validation（生醫／臨床專家正確性審查），未經核可之醫療科學內容不得逕行公開。
- 返臺後預計完成 4－6 套分齡科普教材或工作坊模組，並透過學校、社區及數位平台推廣與追蹤成效。