

# 健行科技大學 105 學年度第二學期第一次研究發展委員會會議紀錄

壹、時間：106 年 3 月 9 日(星期四)中午 12 點。

貳、地點：行政大樓 10 樓會議室(A1002)。

參、主持人：李主任祕書衍博。

紀錄：彭雅琪

肆、宣佈開會：

伍、主席致詞：

陸、上次會議決議事項執行情形：

案次	案 由	決議事項執行情形
一	研提「健行科技大學教師專案研究獎勵辦法」修正草案	依決議事項提送 105 年 12 月 22 日 105 學年度第 1 學期第 5 次校教評會議通過，並於 12 月 30 日公文文號 1050008451 公告修正。
二	研提「健行科技大學產學合作辦法」修正草案。	依決議事項提送 105 年 12 月 22 日 105 學年度第 1 學期第 5 次校教評會議通過，並於 12 月 30 日公文文號 1050008452 公告修正。

柒、工作報告：

一、政府部門計畫案之申請概況：

(一)截至目前有關科技部 106 年度專題計畫申請案計 125 件。

(二)桃園市 106 年度『結合大學資源打造知識城』計畫於 106 年 1 月送出 7 案申請。

(三)科技部大專學生研究計畫於 105 年 2 月送出 30 案申請。

(四)106 學年度「科學工業園區人才培育補助計畫」模組課程計畫由電資學院於 106 年 3 月送出 2 案申請。

二、依據科技部 106 年 1 月 4 日修正「科技部補助專題研究計畫作業要點」第 26 條規定如下：

(一)申請機構應於 106 年 12 月 1 日前辦理完成下列事項，未辦理完成者，科技部部得不受理所申請之研究計畫：

1. 訂定學術倫理管理及自律規範。
2. 指定或成立學術倫理管理專責單位。
3. 建立學術倫理教育機制。
4. 訂定學術倫理案件處理標準作業流程。

(二)自 106 年 12 月 1 日起，首次申請計畫之計畫主持人及申請書內所列首次執行科技部計畫之參與研究人員應於申請機構函送本部申請研究計畫之日前三年內，完成至少 6 小時之學術倫理教育課程訓練並檢附相關證明文件送申請機構備查；計畫開始執行後所聘首次執

行科技部計畫之參與研究人員應於起聘日起3個月內檢附修習6小時之學術倫理教育課程訓練相關證明文件送申請機構備查。

(三)本校將加入教育部設立之「臺灣學術倫理教育資源中心」，讓學校師生可上網接受學術倫理教育課程訓練。

三、教育部於106年1月17日發布「教育部補助大專校院辦理學習型兼任助理團體保險要點」，依規定學校應主動於校內學生擔任學習型兼任助理期間為其投保，並列為教育部相關訪視考核項目。

教師承接補助計畫之團體保險所需經費由教育部全額補助，如為承接其他部會委辦計畫，需聘任學習型兼任助理時，其執行委辦業務所需人事成本及所需納保費用應納入整體委辦經費並載明於契約中。

捌、討論事項：

案由一：辦理106年度校級研究中心年度績效成果報告案，提請討論。

說明：

一、依據健行科技大學校級研究中心設置與管理辦法第7條規定：「研究中心之評鑑一、研究中心業務除依學校相關規定程序辦理外，中心主任應於3月底前，提出前一年度成果報告送交技術合作處彙整後，以作為年度績效評核之依據。二、研究中心近三年產官學研究計畫案總金額未達新台幣壹仟萬元，且平均金額低於全校教師平均者，將逐年追蹤並要求改善。若連續兩年改善未見成效，送本校研發委員會審議」辦理。

二、各中心103、104、105年度產官學計畫與技轉績效如下：

(一)網路全球衛星定位研究中心 \$15,141,096元。

(二)空間資訊與防災研究中心 \$17,472,372元。

(三)綠色能源研究中心 \$20,427,630元。

(四)非破壞檢測中心 \$24,200,685元。

(五)歐亞研究中心，並無與歐亞研究領域相關之研究績效。

決議：本校網路全球衛星定位、空間資訊與防災、綠色能源及非破壞檢測等四個研究中心，近三年產官學研究計畫案總金額均達新台幣壹仟萬元，且平均金額高於全校教師平均，績效通過評核。

案由二、本校歐亞研究中心終止乙案，提請討論。

說明：本校歐亞研究中心自成立以來，培育中亞專業人才及促進雙邊學術交流，圓滿達成任務，惟近年已無實際績效產出，擬依本校校級研究中心設置與管理辦法第9條規定，提請終止該中心運作。

決議：由於歐亞研究中心近年與歐亞學術研究領域相關之研究績效未達規定，通過歐亞研究中心終止乙案，並提送校發會議及校務會議審議。

案由三、研提「健行科技大學教師研究獎勵辦法」修正草案，提請討論。

說明：

- 一、本校為鼓勵教師提昇學術品質，於105年12月22日修訂公告之「健行科技大學教師專案研究獎勵辦法」，獎勵範圍包括專案計畫、學術著作等項目。
- 二、教育部前於106年1月11日函示各校為改善教師過度追求發表論文數量之問題，檢討有關教師多元升等、教師評鑑、教師彈薪制度及其他學術研究績效獎勵制度，是否有以「學術論文研究品質」或「其他實質貢獻」等多元指標取代過於著重單一量化標準情形，以改正「論文集點」、「論文績效換獎金」風氣。
- 三、依教育部審核本校106年度私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費計畫之回覆意見表示：106年度教育部已將著作獎勵排除於「改善教學及師資結構」項目之外，學校若仍將該項列入獎助範圍，將有違教育部相關規定，建議學校評估相關條文是否配合修訂，學校如擬以本計畫相關經費支用「著作」獎勵，建議改以自籌款支應。
- 四、配合教育部政策，爰研提「健行科技大學教師研究獎勵辦法」修正草案如附件一。(P. 4-8)

陳進益委員：由於教育部係僅對於著作列入獎勵範圍為有意見，而數媒系之教師多屬設計領域，以展示創作呈現研究績效，建議仍列入獎勵範圍。

鄭昌奇委員：物業系室內設計組之教師亦以展示創作呈現研究績效，同意陳委員意見列入獎勵範圍。

決議：

- 一、同意將專書、展示創作列入獎勵範圍，惟因專書、展示創作作品難以量化，擬送研究發展委員會審查後評定點數。
- 二、其餘條文內容照案通過如附件一。

案由四、研提「健行科技大學研究人員學術倫理管理及自律規範要點」草案，提請討論。

說明：依據科技部106年1月4日修正「科技部補助專題研究計畫作業要點」第26條規定，爰訂定本校研究人員學術倫理管理及自律規範要點草案如附件二。(P. 9-11)

決議：照案通過，送校教評會議審議。

案由五、研提「健行科技大學研究計畫助理人員管理要點」修正草案，提請討論。

說明：配合教育部實施學習型兼任助理納團體保險政策及本校計畫人員出勤管理實際作業，爰修正第3條及第6條條文內容附件三。(P. 12-14)

決議：照案通過，送行政會議審議。

玖、臨時動議：無

拾、散會：(中午 13:00)