

職涯輔導種子教師工作坊

技合處 校就組 江巧鈴心理師

開始

- 從100學年開始*i-career*職涯輔導計畫
- 為什麼是導師？
- 不只是工作，而是教育-態度永遠比作法重要
- 畢業學生都能人盡其所，貢獻所學



健行科技大學I-CAREER職涯輔導

大一

- 上學期
 - UCAN-職業興趣
 - 一班一校友職涯輔導講座
- 下學期
 - 職涯規劃檢核書
 - 一班一校友職涯輔導講座
 - 線上職涯輔導諮詢紀錄

大二

- 上學期
 - UCAN-職業興趣、共通與專業職能
 - 一班一校友職涯輔導講座
- 下學期
 - 職涯規劃檢核書
 - 一班一校友職涯輔導講座
 - 線上職涯輔導諮詢紀錄

大三

- 上學期
 - UCAN-職業興趣、共通與專業職能
 - 一班一校友職涯輔導講座
- 下學期
 - 職涯規劃檢核書
 - 一班一校友職涯輔導講座
 - 線上職涯輔導諮詢紀錄

大四

- 上學期
 - UCAN-職業興趣、共通與專業職能
 - 一系一校友職涯輔導講座
 - 青年工作價值觀量表團測
- 下學期
 - 職涯規劃檢核書
 - 一系一校友職涯輔導講座
 - 線上職涯輔導諮詢紀錄
 - 青年工作價值觀量表團測



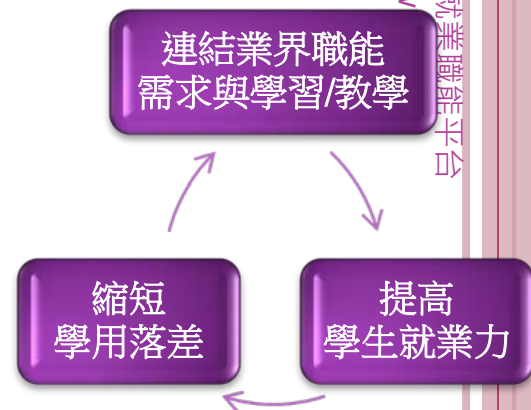
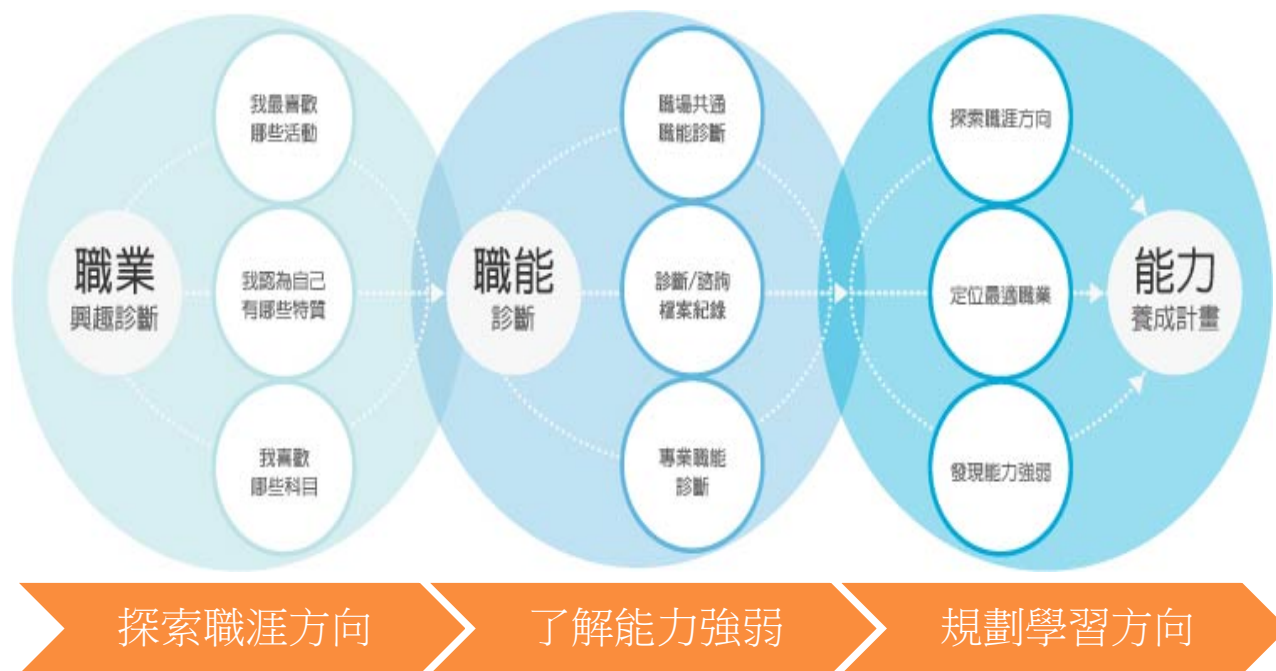
目錄

- UCAN
 - 學生施測作法
 - 老師後台管理
- 職涯規劃檢核書
 - 學生施測作法
 - 老師後台管理
- 線上職涯輔導通知與紀錄
 - 名單來源
 - 老師如何填寫



UCAN「大專校院就業職能平台」簡介

- 協助學生了解職業興趣，**規劃職涯發展**
- 以**貼近產業需求的職能**為依據，增加學生對職場的瞭解
- 協助提早**瞭解自我職能缺口**，進行有計畫的能力養成，強化就業競爭力。



16個職涯類型與66個就業途徑(總表)

依據國內產業及職業概況歸納出**16**種職涯類型、**66**項就業途徑及**600**多項相關職業。職涯類型及就業途徑之區分及歸屬如下表。

天然資源、食品與農業 <ul style="list-style-type: none"> • 自然資源保育 • 食品生產與加工 • 動物研究發展與應用 • 植物研究發展與應用 • 農業經營 • 環境保護及衛生 	休閒、觀光與餐飲 <ul style="list-style-type: none"> • 休閒遊憩管理 • 旅遊管理 • 旅館管理 • 餐飲管理 	企業經營管理 <ul style="list-style-type: none"> • 一般管理 • 人力資源管理 • 企業資訊管理 • 行政支援 • 運籌管理 	行銷與銷售 <ul style="list-style-type: none"> • 市場分析研究 • 行銷傳播 • 行銷管理 • 專業銷售 • 零售與通路管理 	司法、法律與公共安全 <ul style="list-style-type: none"> • 司法 • 法律服務 • 公共安全 	物流運輸 <ul style="list-style-type: none"> • 物流規劃及管理 • 運輸規劃及管理 • 運輸作業 • 運輸工程 	金融財務 <ul style="list-style-type: none"> • 財務 • 會計 • 保險 • 銀行金融業務 • 證券及投資 	建築營造 <ul style="list-style-type: none"> • 建築規劃設計 • 營造及維護
科學、技術、工程、數學 <ul style="list-style-type: none"> • 工程及技術 • 數學及科學 	個人及社會服務 <ul style="list-style-type: none"> • 心理諮商服務 • 學前照護及教育 • 社會工作服務 • 個人照護服務 	教育與訓練 <ul style="list-style-type: none"> • 教育行政 • 教學 	資訊科技 <ul style="list-style-type: none"> • 軟體開發及程式設計 • 資訊支援與服務 • 網路規劃與建置管理 • 數位內容與傳播 	製造 <ul style="list-style-type: none"> • 工業安全管理 • 生產管理 • 品質管理 • 設備安裝維護 • 資材及庫存管理 • 製程研發 	醫療保健 <ul style="list-style-type: none"> • 公共衛生 • 生技研發 • 長期照護服務 • 健康產業及醫務管理 • 醫療服務 	藝文與影音傳播 <ul style="list-style-type: none"> • 印刷出版 • 表演藝術 • 通訊傳播 • 視覺藝術 • 新聞傳播 • 影視傳播 	政府及公共行政管理 <ul style="list-style-type: none"> • 公共行政 • 外交及國際事務 • 國防

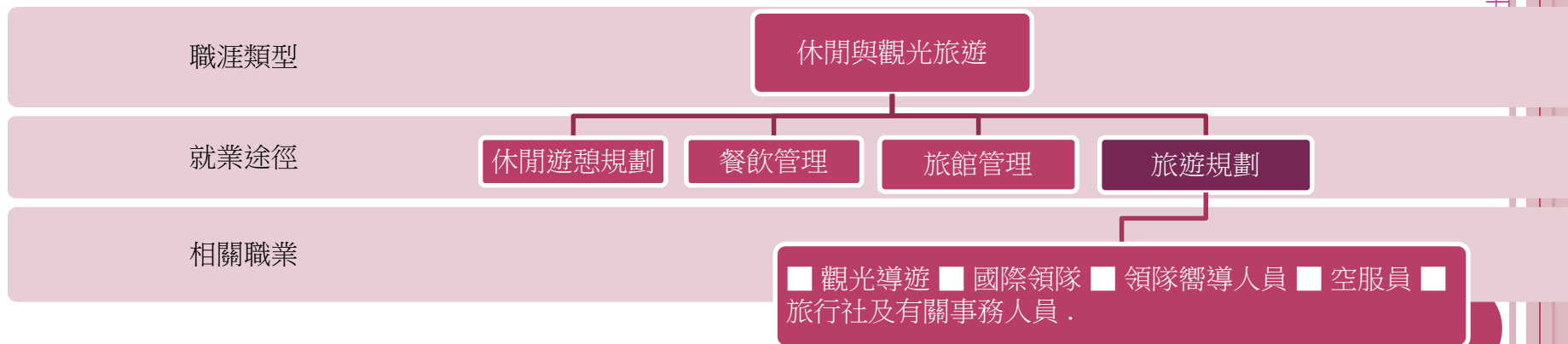


職涯類型 · 就業途徑 · 相關職業之架構

參考國內產業及職業概況歸納出：

- 16種職涯類型(Career Clusters)
 - 66項就業途徑(Career Pathways)
 - 600多項相關職業

以「休閒與觀光旅遊」職涯類型為例



UCAN學生施測作法

請先登入SIP

- 行事曆
- 電子郵件
- 學生選課系統
- 學習檔案
- 個人資料
- 各申請與查詢
- 學生請假系統
- 雲端學習平台
- 生活小幫手
- 教學評量
- 學生資訊系統簡介

聯絡人員：
電子計算機中心

請您於104/9/25前點選此連結→回饋問卷→ [請點我](#)

感謝各位踴躍支持及參與本活動，本活動已經圓滿結束了！
謝謝您的參與！

2. 「**新生體檢滿意度問卷調查表**」

感謝各位健行新生參加學校舉辦的新生體檢，本此合作的醫院為振新醫院，為了配合醫院方為學生進行各

工讀金	學雜費	減免	助學金
<ul style="list-style-type: none">一般工讀金生活助學金工讀研究生工讀	<ul style="list-style-type: none">學雜費繳費狀況查詢住宿費繳費狀況查詢信用卡學雜費繳費網站	<ul style="list-style-type: none">減免學雜費申請減免申請進度查詢減免日程表減免辦理說明	<ul style="list-style-type: none">經濟弱勢助學金
就學貸款	課程資訊	其它	職涯輔導
<ul style="list-style-type: none">就學貸款申請就學貸款辦理說明台灣銀行就學貸款入口網站	<ul style="list-style-type: none">班級課程查詢教室課表查詢教師課表查詢課程資訊查詢	<ul style="list-style-type: none">圖書資訊兵役畢業流程校園活動報名暨登錄系統停車證申請	<ul style="list-style-type: none">職涯輔導平台



UCAN學生施測作法

健行科技大學
Chien Hsin University

i-career 職涯輔導平台

系統上線日期：2011/9/15
目前使用者：[redacted]

聯絡人：技合處-校友暨就業服務組
江巧鈴 (分機3956)
系統開發：資訊中心系統開發組
陳明偉 (分機3824)

系統公告 個人職涯規劃書 ▶ UCAN測驗 ▶ 其他 ▶ 聯絡資訊 ▶ 登出系統

- 前往UCAN
- UCAN_職業興趣篩選 ▶
- 個人職涯規劃及生涯檢核書

注意事項	公告日期
系統將於100學年度正式上線。	100年09月14日



UCAN學生施測作法

大一至大四須施測

Can you ?
UCAN
Career & Competency Assessment Network
大專校院
就業職能平台

職涯探索 職能診斷 能力養成

職能起飛 職場加值

使用者登入
Member Login

帳號：
密碼：
驗證碼：

3719 重新產生
帳號申請
忘記密碼

使用者登入

職業查詢 職業興趣探索 職能診斷 能力養成計畫 診斷諮詢服務 檔案紀錄

為有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向, 能更有目標、動機的加強其職場就業相關職能, 教育部推出「大專校院就業職能平台-UCAN」(<https://ucan.moe.edu.tw>), 結合職業興趣探索及職能診斷, 以貼近產業需求的職能為依據, 增加學生對職場的瞭解, 並透過職能自我評估, 規劃自我能力養成計畫, 針對能力缺口進行學習, 以具備正確的職場職能, 提高個人職場競爭力。

>>更多關於平台

最新消息 經驗分享 檔案下載

UCAN 使用指南

瞭解興趣強弱 職場共通職能診斷 設定學習目標

職業 職能 能力



UCAN學生施測作法

大二至大四須施測

Can you?
UCAN
Career & Competency Assessment Network
大專校院
就業職能平台

回首頁 | 關於平台 | 聯絡我們 | 常見問題 | 新手上路

職涯探索 | 職能診斷 | 能力養成

職能起飛
職場加值

使用者登入
Member Login

職業查詢 | 職業興趣探索 | **職能診斷** | 能力養成計畫 | 診斷諮詢服務 | 檔案紀錄

職場共通職能 | 專業職能

為有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向，能更有目標、動機的加強其職場就業相關職能，教育部推出「大專校院就業職能平台-UCAN」(https://ucan.moe.edu.tw)，結合職業興趣探索及職能診斷，以貼近產業需求的職能為依據，增加學生對職場的瞭解，並透過職能自我評估，規劃自我能力養成計畫，針對能力缺口進行學習，以具備正確的職場職能，提高個人職場競爭力。

>>更多關於平台

最新消息 | 經驗分享 | 檔案下載

UCAN
使用指南

UCAN學生施測作法

大二至大四須施測

Can you?
UCAN
Career & Competency Assessment Network
大專校院
就業職能平台

回首頁 | 關於平台 | 聯絡我們 | 常見問題 | 新手上路

職涯探索 | 職能診斷 | 能力養成

職能起飛
職場增值

使用者登入
Member Login

職業查詢 | 職業興趣探索 | 職能診斷 | 能力養成計畫 | 診斷諮詢服務 | 檔案紀錄

職場共通職能 | 專業職能

為有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向，能更有目標、動機的加強其職場就業相關職能，教育部推出「大專校院就業職能平台-UCAN」(https://ucan.moe.edu.tw)，結合職業興趣探索及職能診斷，以貼近產業需求的職能為依據，增加學生對職場的瞭解，並透過職能自我評估，規劃自我能力養成計畫，針對能力缺口進行學習，以具備正確的職場職能，提高個人職場競爭力。

>>更多關於平台

創造可能 YES,UCAN加油團

UCAN

創造可能YES.UCAN加油團



UCAN學生施測作法

The screenshot displays the UCAN website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Home', 'About Platform', 'Contact Us', 'Common Questions', and 'New User Guide'. The main header features the UCAN logo and a central navigation diagram with nodes for 'Career Exploration', 'Competency Assessment', and 'Ability Development'. A central banner reads 'Competency Assessment' (職能起飛 職場加值). Below this is a 'Welcome' section with a user profile for '江巧鈴' and a row of service icons: 'Career Inquiry', 'Career Interest Exploration', 'Competency Assessment', 'Ability Development Plan', 'Diagnostic Consultation Service', and 'Record Management'. The main content area shows the breadcrumb 'Home > Competency Assessment > Professional Competency' and the title 'Competency Assessment'. A 'Description' (說明) section explains the process: 'You have not yet conducted career interest exploration. If you are still uncertain about your career direction, it is recommended that you first conduct career interest exploration, and then based on the results conduct professional competency assessment; if you have already determined your future career direction, you can now choose from the following options to select your career type and employment path, and conduct self-diagnosis of professional competency.' Below the text is a form with two dropdown menus: 'Select the top three career types with the highest career interest assessment scores' and 'Select employment path'. A 'Start Professional Competency Assessment' button is highlighted with a red box.

Can you ?
UCAN
Career & Competency Assessment Network
大專校院
就業職能平台

回首頁 | 關於平台 | 聯絡我們 | 常見問題 | 新手上路

職涯探索 | 職能診斷 | 能力養成

職能起飛
職場加值

Welcome

使用者
江巧鈴
我的帳戶
修改密碼
登出

職業查詢 | 職業興趣探索 | 職能診斷 | 能力養成計畫 | 診斷諮詢服務 | 檔案紀錄

首頁 > 職能診斷 > 專業職能

職能診斷
Competency assessment

最新消息 | 經驗分享 | 檔案下載

說明

專業職能

Step1 說明

Step2 選擇就業途徑

Step3 專業職能診斷

Step4 立即查看結果

你尚未進行職業興趣探索。如果你還不確定自己的職涯方向，建議你先進行職業興趣探索，再依據結果進行專業職能診斷；如果你已經確定你未來要發展的職涯方向，現在就可從下列選單中，選擇職涯類型及就業途徑，進行專業職能的自我診斷。

請選擇要自我診斷的項目：

選擇職業興趣診斷分數最高的三項職涯類型 | -----選擇就業途徑-----

開始專業職能診斷 >



UCAN學生施測作法

系所	職涯類型	就業途徑	系所	職涯類型	就業途徑
應外系 (請選擇3項)	休閒與觀光旅遊	旅遊管理	行銷系	物流運輸	物流規劃及管理
	企業經營管理	行政支援		行銷與銷售	行銷管理
	行銷與銷售	專業銷售		行銷與銷售	零售與通路管理
	藝文與影音傳播	印刷出版	工管系	製造	工業安全管理
	教育與訓練	教學		製造	生產管理
電子系	資訊科技	軟體開發及程式設計	製造	品質管理	
	科學、技術、工程、數學	工程及技術	機械系	製造	生產管理
	科學、技術、工程、數學	數學及科學		製造	設備安裝及維護
		製造		製程研發	
財金系 投資理財組	金融財務	保險	國企系	休閒與觀光旅遊	旅遊規劃
	金融財務	銀行金融業務		企業經營管理	行政支援
	金融財務	證券及投資		行銷與銷售	零售與通路管理
財金系 金融管理組	金融財務	財務	電機系	製造	設備安裝及維護
	金融財務	銀行金融業務		資訊科技	軟體開發及程式設計
	金融財務	會計		科學、技術、工程、數學	工程及技術
材料學程	製造	生產管理	資工系	資訊科技	軟體開發及程式設計
	製造	製程研發		資訊科技	資訊支援與服務
	科學、技術、工程、數學	工程及技術		資訊科技	資訊支援與服務
資管系	企業經營管理	企業資訊管理	資工系 網路技術組	資訊科技	網路規劃與建置管理
	資訊科技	軟體開發及程式設計		資訊科技	網路規劃與建置管理
	資訊科技	資訊支援與服務	土木系	建築營造	建築規劃設計
		建築營造		營建及維護	
		科學、技術、工程、數學		工程及技術	
企管系 (請選擇3項)	休閒與觀光旅遊	旅遊規劃	物業系	企業經營管理	一般管理
	企業經營管理	一般管理		金融財務	證券及投資
	企業經營管理	人力資源管理		行銷與銷售	零售與通路管理
	企業經營管理	行政支援	物業系 室內設計組	司法、法律與公共	法律服務
	企業經營管理	運籌管理		建築營造	建築規劃設計
	行銷與銷售	市場分析研究		建築營造	營建及維護
	行銷與銷售	行銷傳播	藝文與影音傳播	視覺藝術	
	行銷與銷售	行銷管理	餐管系	休閒與觀光旅遊	旅館管理
	行銷與銷售	零售與通路管理		休閒與觀光旅遊	餐飲管理
	金融財務	保險		資訊科技	數位內容與傳播
	金融財務	會計	數媒系	藝文與影音傳播	視覺藝術
	金融財務	銀行金融業務		藝文與影音傳播	影視傳播
	金融財務	證券及投資		資訊科技	軟體開發及程式設計
	製造	生產管理	應資系	資訊科技	資訊支援與服務
	製造	品質管理		資訊科技	資訊支援與服務
		建築營造		營建及維護	



UCAN老師後台管理

參加第十八屆俄羅斯阿基米德國際發明展

獲金牌1面

印象健行 Photo Gallery



104級畢業典禮

校園形象MV

20150623南桃園報導-健行



健行科技大學校歌

UCH校歌影音檔

健行科技大學校歌



活動快遞 Activities



104年桃園市運動會
市長盃棒球錦標賽
大專社會組 亞軍

首頁 認識健行 學術單位 行政單位 招生資訊 資訊服務

位置:

103學年度第二學期教學評量結果開放查詢	教務處	08-31
賀數媒系蔡銘益老師榮獲桃園市政府青年局LOGO競賽第一名	數媒系	08-05
行政大樓外牆整修，出入口開放通行，請勿逗留。	總務處	07-16
本校推廣中心辦理104年採購專業人員訓練班熱烈招生	推廣中心	05-01
2015台北國際發明暨技術交易展開閉參觀訊息	育成中心	09-09
[校園網路公告]電資學院及商學院網路中斷服務通知	電算中心	09-30
104-1學期日間部延修生與碩士在職專班加退選繳費	會計室	09-30
科技部徵求臺英(MOST-BBSRC)IPA計畫	技合處	09-30
2015專業英語詞彙能力大賽-教師研習活動	語言中心	09-16
2015專業英語詞彙能力大賽-校內賽報名表	語言中心	09-16
教育部協助教師轉入產業發展方案	技合處	09-16
1041健行書局讀書會時間表	通識中心	09-15
1041英檢校園考試	語言中心	09-14
1041英語基本能力檢測	語言中心	09-14
2015人文藝術體驗營報名訊息	通識中心	09-11
104學年度【日間部新		
賀應資系獲桃園市政府		
科技部徵求105年開發		
日間部大學部學生申請		
日間部學生申請1041章		
104學年度第1學期日間部學生註冊通知書	教務處	07-09
104年度進行99-103年度畢業生流向追蹤調查	技合處	05-29

**請上首頁連結i-career
用AIP帳密登入**

高中職入口

新生入學獎學金

招生專區

相揪一起來健行囉!



學禮書院

重點連結 Hotlinks

- 企業教育訓練中心
- 教學卓越計畫
- 北區教學資源中心
- 教師評量網址
- 獎勵補助經費專區
- 學程資訊網
- 校務及財務資訊公開專區
- 非財務資訊公開專區
- 廢棄車輛占用停車位公告
- 教師產學合作能量互動系統

學生專區 Student Area

- 103新生學前輔導簡報
- 圓夢助學網
- 新生入學網
- 社會救助新制
- 英語線上自學平台
- LiveABC英語學習系統
- 學生宿舍網頁



UCAN老師後台管理

健行科技大學
Chien Hsin University

i-career職涯輔導平台

系統上線日期：2011/9/15
目前使用者：[redacted]

聯絡人：技合處-校友暨就業服務組
江巧鈴 (分機3956)
系統開發-維護：電算中心系統開發組
陳明輝 (分機3824)

系統公告 UCAN測驗 ▶ 職涯輔導 ▶ 其他 ▶ 聯絡資訊(導師) ▶ 登出系統

注意事項	公告日期
系統將於100學年度正式上線。	100年09月14日



UCAN老師後台管理

健行科技大學
Chien Hsin University

i-career職涯輔導平台

系統上線日期：2011/9/15

目前使用者：

聯絡人：技合處-校友暨就業服務組

江巧鈴 (分機3956)

系統開發-維護：電算中心系統開發組

陳明輝 (分機3824)

系統公告 UCAN測驗 ▶ 職涯輔導 ▶ 其他 ▶ 聯絡資訊(導師) ▶ 登出系統

前往UCAN

UCAN_職業興趣篩選 ▶

UCAN_填寫狀態

注意事項

公告日期

系統將於100學年度正式上線。

100年09月14日



UCAN老師後台管理



Chien Hsin University

聯絡人： 綜合處-校友暨就業服務組
江巧玲 (分機3956)

本系統開發： 輔導、電腦中心系統開發組
陳明達 (分機3024)

i-career 職涯輔導平台

系統上線日期：2011/9/15
目前使用者：

系統公告 UCAN測驗 ▶ 職涯輔導 ▶ 其他 ▶ 聯絡資訊(導師) ▶ 登出系統

檢視當學年度學生填寫資料清單

學期	系所	年級	班級	學生數	職業興趣施測率(%)	共通職能施測率(%)	專業職能施測率(%)
1041	資訊工程系(日四技)	1	甲	53	96	2	0

編號	學期	學號	姓名	系所	年級	班級	職業興趣	共通職能	專業職能
1	1041			資訊工程系(日四技)			瀏覽	尚未填寫	尚未填寫
2	1041			資訊工程系(日四技)			瀏覽	尚未填寫	尚未填寫
3	1041			資訊工程系(日四技)			瀏覽	尚未填寫	尚未填寫
4	1041			資訊工程系(日四技)			瀏覽	尚未填寫	尚未填寫
5	1041			資訊工程系(日四技)			瀏覽	尚未填寫	尚未填寫
6	1041			資訊工程系(日四技)			瀏覽	尚未填寫	尚未填寫
7	1041			資訊工程系(日四技)			瀏覽	尚未填寫	尚未填寫
8	1041			資訊工程系(日四技)			瀏覽	尚未填寫	尚未填寫
9	1041			資訊工程系(日四技)			瀏覽	尚未填寫	尚未填寫
10	1041			資訊工程系(日四技)			瀏覽	尚未填寫	尚未填寫
11	1041			資訊工程系(日四技)			瀏覽	尚未填寫	尚未填寫
12	1041			資訊工程系(日四技)			瀏覽	尚未填寫	尚未填寫
13	1041			資訊工程系(日四技)			瀏覽	尚未填寫	尚未填寫
14	1041			資訊工程系(日四技)			瀏覽	尚未填寫	尚未填寫
15	1041			資訊工程系(日四技)			瀏覽	尚未填寫	尚未填寫
16	1041			資訊工程系(日四技)			瀏覽	尚未填寫	尚未填寫
17	1041			資訊工程系(日四技)			瀏覽	尚未填寫	尚未填寫
18	1041			資訊工程系(日四技)			瀏覽	尚未填寫	尚未填寫
19	1041			資訊工程系(日四技)			瀏覽	尚未填寫	尚未填寫
20	1041			資訊工程系(日四技)			瀏覽	尚未填寫	尚未填寫
21	1041			資訊工程系(日四技)			瀏覽	尚未填寫	尚未填寫
22	1041			資訊工程系(日四技)			瀏覽	尚未填寫	尚未填寫
23	1041			資訊工程系(日四技)			瀏覽	尚未填寫	尚未填寫
24	1041			資訊工程系(日四技)			瀏覽	尚未填寫	尚未填寫
25	1041			資訊工程系(日四技)			瀏覽	尚未填寫	尚未填寫
26	1041			資訊工程系(日四技)			瀏覽	尚未填寫	尚未填寫
27	1041			資訊工程系(日四技)			瀏覽	尚未填寫	尚未填寫
28	1041			資訊工程系(日四技)			瀏覽	尚未填寫	尚未填寫



UCAN老師後台管理-即時查看



健行科技大學
Chien Hsin University

聯絡人：技合處-校友暨就業服務組
江巧鈴 (分機3956)
系統開發-維護：電算中心系統開發組
陳明輝 (分機3824)

系統上線日期：2011/9/15
目前使用者：[REDACTED]

系統公告 UCAN測驗 ▶ 職涯輔導 ▶ 其他 ▶ 聯絡資訊(導師) ▶ 登出系統

注意事項	公告日期
系統將於100學年度正式上線。	100年09月14日



UCAN老師後台管理-即時查看



Welcome



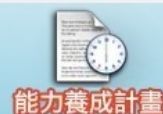
使用者

我的帳戶

修改密碼

登出

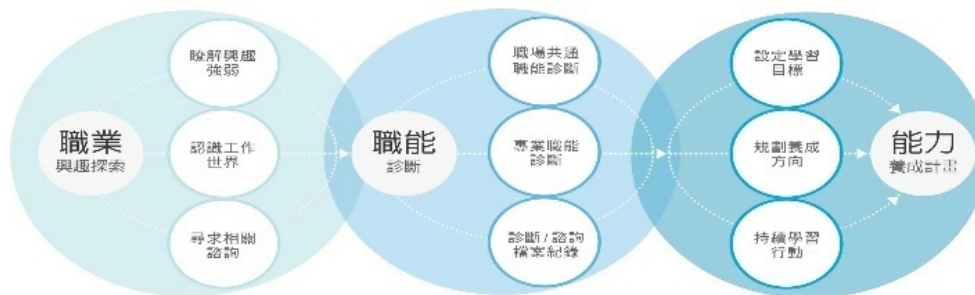
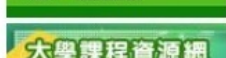
後台管理



為有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向，能更有目標、動機的加強其職場就業相關職能，教育部推出「大專校院就業職能平台-UCAN」(https://ucan.moe.edu.tw)，結合職業興趣探索及職能診斷，以貼近產業需求的職能為依據，增加學生對職場的瞭解，並透過職能自我評估，規劃自我能力養成計畫，針對能力缺口進行學習，以具備正確的職場職能，提高個人職場競爭力。

>>更多關於平台

最新消息 | 經驗分享 | 檔案下載



1 2 3 4 5

最新消息 | NEWS

more

YES, UCAN專區 | FB

more

檔案下載 | DOWNLOAD

more

● 104年9月【UCAN應用交流研習會】

● 《UCAN學校案例集》中國文化大學

● UCAN校園推廣海報下載



UCAN老師後台管理-即時查看



Can you?
UCAN
Career & Competency Assessment System
大專校院
就業職能平台

使用者：蔡龍

常見問題 UCAN使用指南

首頁

最新消息

- 帳號管理
- 課程管理
- 檢視診斷結果能力養成
- 報表管理**
- 紙本施測問卷管理
- 下載專區
- 回首頁
- 回前台

序號	主旨	開始時間	結束時間
1	重要通知：UCAN平台之學生帳號匯入格式將新增身份證字號欄位與學制代碼修改	2015/9/4	2015/12/31
2	【上線通知】UCAN平台-紙本施測問卷下載功能已開放	2015/9/1	2015/9/30
3	重要提醒：因9/8~9/11登記團測人數眾多，建議避開該時段團測。	2015/8/20	2015/9/11
4	後台-職能養成教學能量回饋報表上線與智慧分析報表優化更新通知	2015/6/15	2019/12/31
5	104年4月【運用UCAN規劃職能導向課程工作坊】講義下載	2015/5/12	2019/5/31
6	104年UCAN平台【新增功能介紹與應用研習會】講義下載通知	2015/4/13	2015/4/13
7	【重大消息】新功能上線通知-UCAN「職能養成之教學能量回饋」	2015/4/13	2015/12/31
8	104年2月UCAN平台【學習與職涯輔導種子人員工作坊】講義下載	2015/3/12	2099/3/12
9	103年12月UCAN平台分區職涯輔導應用研習會講義下載	2014/12/16	2015/12/16
10	UCAN平台功能實作研習講義開放下載	2014/10/30	2015/10/30

Page 1 of 3 (25 items) < [1] 2 3 >



UCAN老師後台管理-即時查看



使用者：蔡龍

常見問題

UCAN使用指南

首頁

最新消息

序號	主旨	開始時間	結束時間
		<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	重要通知：UCAN平台之學生帳號匯入格式將新增身份證字號欄位與學制代碼修改	2015/9/4	2015/12/31
2	【上線通知】UCAN平台-紙本施測問卷下載功能已開放	2015/9/1	2015/9/30
3	重要提醒：因9/8~9/11登記團測人數眾多，建議避開該時段團測。	2015/8/20	2015/9/11
4	後台-職能養成教學能量回饋報表上線與智慧分析報表優化更新通知	2015/6/15	2019/12/31
5	104年4月【運用UCAN規劃職能導向課程工作坊】講義下載	2015/5/12	2019/5/31
6	104年UCAN平台【新增功能介紹與應用研習會】講義下載通知	2015/4/13	2015/4/13
7	【重大消息】新功能上線通知-UCAN「職能養成之教學能量回饋」	2015/4/13	2015/12/31
8	104年2月UCAN平台【學習與職涯輔導種子人員工作坊】講義下載	2015/3/12	2099/3/12
9	103年12月UCAN平台分區職涯輔導應用研習會講義下載	2014/12/16	2015/12/16
10	UCAN平台功能實作研習講義開放下載	2014/10/30	2015/10/30

Page 1 of 3 (25 items) < [1] 2 3 >

- 帳號管理
- 課程管理
- 檢視診斷結果能力養成
- 報表管理
 - 即時統計報表下載(班級)
 - 即時統計報表下載(個人)**
 - 教學能量回饋報表下載
- 紙本施測問卷管理
- 下載專區
 - 回首頁
 - 回前台

UCAN老師後台管理-即時查看

即時統計報表下載(個人)
教學能量回饋報表下載

● 若需全校性統計、各項診斷原始資料，請改至排程下載操作。

即時下載報表種類說明

報表種類	用途
職業興趣診斷結果	列出16個職涯類型的診斷分數
職場共通職能診斷結果	列出8個職場共通職能的診斷分數
專業職能診斷結果	列出個別就業途徑的專業能力診斷分數

下載即時報表

請依照以下步驟產生報表

由於職場共通職能與專業職能內容於 2011年2月19日 進行調整與更新，若您要下載「職場共通職能診斷結果」或「專業職能診斷結果」這二張報表，請您在統計區間的選擇，以 2011/2/19 作為區隔，其他報表不受影響。

期間日期	2015/9/1	起~至	2015/9/30	止
身份	學生			
學校	健行科技大學			
學制	四技			
系所	機械工程系			
年級				
班級				
統計種類	興趣診斷分析			

[下載檔案](#)



UCAN老師後台管理-即時查看

即時報表下載

匯出 Excel

								UCAN職業興趣診斷									
學校	學制	系所	年級	班級	帳號	學號	姓名	完成日期	建築營造	天然資源、食品與農業	藝文與影音傳播	企業經營管理	教育與訓練	金融財務	政府公共事務	醫療保健	價值觀
健行科技大學	四技	機械工程系						2015-09-22 14:51:00	1.75	0.55	0.55	0.85	1.15	0.55	0.85	1.75	
健行科技大學	四技	機械工程系						2015-09-22 11:07:43	0.00	0.55	0.25	0.00	0.00	0.55	0.00	0.55	
健行科技大學	四技	機械工程系						2015-09-23 20:49:16	2.60	2.90	1.15	0.85	1.45	1.45	0.55	3.20	
健行科技大學	四技	機械工程系						2015-09-10 21:14:26	0.55	0.00	0.00	0.25	0.55	0.55	0.55	1.15	
健行科技大學	四技	機械工程系						2015-09-12 15:47:07	4.10	3.80	3.50	3.80	2.60	4.40	4.10	3.80	
健行科技大學	四技	機械工程系						2015-09-23 00:57:34	0.55	0.00	0.25	1.15	1.15	0.25	0.85	1.15	
健行科技大學	四技	機械工程系						2015-09-23 10:41:34	0.55	0.55	0.00	0.00	0.55	0.25	0.55	0.25	
健行科技大學	四技	機械工程系						2015-09-22 12:24:41	0.00	0.00	0.25	0.55	0.00	0.25	0.85	0.00	
健行科技大學	四技	機械工程系						2015-09-30	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00



職涯規劃檢核書學生施測作法

Chien Hsin University
i-career 職涯輔導平台

系統上線日期：2011/9/15
目前使用者：

聯絡人：技合處-校友暨就業服務組
江巧鈴 (分機3956)
系統開發：總室、電算中心系統開發組
陳明輝 (分機3824)

系統公告 個人職涯規劃書 ▶ UCAN測驗 其他 ▶ 聯絡資訊 ▶ 登出系統

填寫個人職涯規劃及生涯檢核書

注意事項	公告日期
系統將於100學年度正式上線。	100年09月14日



生涯規劃檢核書學生施測作法

Chien Hsin University
i-career 生涯輔導平台

系統上線日期：2011/9/15
目前使用者：[用户名]

聯絡人：技管處 校友暨就業服務組
江巧鈴 (分機3956)
系統組 謝麗 電算中心系統開發組
陳明偉 (分機3824)

系統公告 個人生涯規劃書 ▶ UCAN測驗 ▶ 其他 ▶ 聯絡資訊 ▶ 登出系統

我的大四生涯規劃與生涯檢核書 我需要輔導老師輔導

1. 對於畢業後的抉擇，我目前的準備狀況：

很確定我的目標，努力朝目標前進。 確定我的目標，但不知道如何達到目標。 還在猶豫中、還沒有決定我的目標。
 其他

2. 我是否透過以下方式增加自己的競爭力？(可複選)

<input type="checkbox"/> 檢視自己的就業力培育狀況並加以補強。	<input type="checkbox"/> 培養突顯且符合未來發展的專長或技能。
<input type="checkbox"/> 參與就業輔導相關講座，瞭解產業趨勢及需求。	<input type="checkbox"/> 在未來希望發展行職業實習或工讀。
<input type="checkbox"/> 考取證照或通過能力檢定。	<input type="checkbox"/> 其他

3. 我是否已建立自己的履歷自傳、未來規劃書，以及獲得面試技巧、求職技巧等知識？

是
 否

4. 我是否已蒐集有興趣投入的行業之相關訊息？

是
 否

5. 回頭檢視大三寫的生涯規劃書，我執行行動計畫了嗎？我達到自己的目標了嗎？我的反思和心得如下：



職涯規劃檢核書學生施測作法

Chien Hsin University
Chien Hsin University

聯絡人：技合處-校友暨就業服務組
江淑鈴 (分機3956)
系統組-就業中心系統開發組
陳明達 (分機3824)

系統上線日期：2011/9/15
目前使用者：

系統公告 個人職涯規劃書 ▶ UCAN測驗 ▶ 其他 ▶ 聯絡資訊 ▶ 登出系統
我的目標和行動計畫填寫說明範例

我需要輔導老師輔導

我的大四職涯規劃與職涯檢核書

1. 對於畢業後的抉擇，我目前的準備狀況：

很確定我的目標，努力朝目標前進。 確定我的目標，但不知道如何達到目標。 還在猶豫中、還沒有決定我的目標。
 其他

2. 我是否透過以下方式增加自己的競爭力？(可複選)

<input type="checkbox"/> 檢視自己的就業力培育狀況並加以補強。	<input type="checkbox"/> 培養突顯且符合未來發展的專長或技能。
<input type="checkbox"/> 參與就業輔導相關講座，瞭解產業趨勢及需求。	<input type="checkbox"/> 在未來希望發展行職業實習或工讀。
<input type="checkbox"/> 考取證照或通過能力檢定。	<input type="checkbox"/> 其他

3. 我是否已建立自己的履歷自傳、未來規劃書，以及獲得面試技巧、求職技巧等知識？

是
 否

4. 我是否已蒐集有興趣投入的行業之相關訊息？

是
 否

5. 回頭檢視大三寫的職涯規劃書，我執行行動計畫了嗎？我達到自己的目標了嗎？我的反思和心得如下：



職涯規劃檢核書老師後台管理

健行科技大學
Chien Hsin University

i-career職涯輔導平台

系統上線日期：2011/9/15
目前使用者

聯絡人：技合處-校友暨就業服務組
江巧鈴 (分機3956)
系統開發-輔導、電算中心系統開發組
陳明輝 (分機3824)

系統公告 UCAN測驗 職涯輔導 其他 聯絡資訊(導師) 登出系統

職涯規畫填寫狀態

職涯輔導通知與記錄

注意事項	公告日期
系統將於100學年度正式上線。	100年09月14日



職涯規劃檢核書老師後台管理



Chien Hsin University

聯絡人：技合處-校友暨就業服務組
江巧鈴 (分機3956)
系統開發：輔導、學習中心系統開發組
陳明輝 (分機3824)

系統上線日期：2011/9/15
目前使用者：

系統公告 UCAN測驗 ▶ 職涯輔導 ▶ 其他 ▶ 聯絡資訊(導師) ▶ 登出系統

步驟一：請選擇查詢條件

學生姓名	<input type="text" value=""/>	<small>(解鎖字)</small>	學號	<input type="text" value=""/>
系所	=== 本學期任教系所 ===		年級	=== 所有年級 ===
班級	=== 所有班級 ===		填報狀態	=== 所有填寫狀態 ===

步驟二：依條件檢視當學年度學生填寫資料清單

編號	學期	學號	姓名	系所	年級	班級	職涯規劃內容	填寫狀態
1	1041			資訊工程系(日四技)			<input type="button" value="瀏覽"/>	填寫完成
2	1041			資訊工程系(日四技)			<input type="button" value="瀏覽"/>	填寫完成
3	1041			資訊工程系(日四技)			<input type="button" value="瀏覽"/>	填寫完成
4	1041			資訊工程系(日四技)			<input type="button" value="瀏覽"/>	填寫完成
5	1041			資訊工程系(日四技)			<input type="button" value="瀏覽"/>	填寫完成
6	1041			資訊工程系(日四技)			<input type="button" value="瀏覽"/>	填寫完成
7	1041			資訊工程系(日四技)			<input type="button" value="瀏覽"/>	填寫完成
8	1041			資訊工程系(日四技)			<input type="button" value="瀏覽"/>	填寫完成
9	1041			資訊工程系(日四技)			<input type="button" value="瀏覽"/>	填寫完成
10	1041			資訊工程系(日四技)			<input type="button" value="瀏覽"/>	填寫完成
11	1041			資訊工程系(日四技)			<input type="button" value="瀏覽"/>	填寫完成
12	1041			資訊工程系(日四技)			<input type="button" value="瀏覽"/>	填寫完成
13	1041			資訊工程系(日四技)			<input type="button" value="瀏覽"/>	填寫完成
14	1041			資訊工程系(日四技)			<input type="button" value="瀏覽"/>	填寫完成
15	1041			資訊工程系(日四技)			<input type="button" value="瀏覽"/>	填寫完成
16	1041			資訊工程系(日四技)			<input type="button" value="瀏覽"/>	填寫完成
17	1041			資訊工程系(日四技)			<input type="button" value="瀏覽"/>	填寫完成
18	1041			資訊工程系(日四技)			<input type="button" value="瀏覽"/>	填寫完成
19	1041			資訊工程系(日四技)			<input type="button" value="瀏覽"/>	填寫完成
20	1041			資訊工程系(日四技)			<input type="button" value="瀏覽"/>	填寫完成



線上職涯輔導通知與紀錄



健行科技大學
Chien Hsin University

聯絡人：技合處-校友暨就業服務組
江以鈴 (分機3956)
系統開發-維護：電算中心系統開發組
陳明煌 (分機3824)

系統上線日期：2011/9/15
目前使用者：

系統公告 [UCAN測驗](#) ▶ [職涯輔導](#) ▶ [其他](#) ▶ [聯絡資訊\(導師\)](#) ▶ [登出系統](#)

注意事項	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">前往UCAN</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">UCAN_職業興趣篩選</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">UCAN_職業興趣篩選_條件1篩選</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">UCAN_填寫狀態</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">UCAN_職業興趣篩選_條件2篩選</td> </tr> </table>	前往UCAN		UCAN_職業興趣篩選	UCAN_職業興趣篩選_條件1篩選	UCAN_填寫狀態	UCAN_職業興趣篩選_條件2篩選
前往UCAN							
UCAN_職業興趣篩選	UCAN_職業興趣篩選_條件1篩選						
UCAN_填寫狀態	UCAN_職業興趣篩選_條件2篩選						
系統將於100學年度正式上線。	100年09月14日						

教育部大專校院就業職能平台



線上職涯輔導通知與紀錄



Chien Hsin University

i-career職涯輔導平台

系統上線日期：2011/9/15
目前使用者：

聯絡人：技合處-校友暨就業服務組
江巧鈴 (分機3956)
系統開發：鐘秉 電算中心系統開發組
陳明達 (分機3824)

系統公告 UCAN測驗 ▶ 職涯輔導 ▶ 其他 ▶ 聯絡資訊(導師) ▶ 登出系統

篩選條件一：
學生16項職業興趣類別皆為15%，代表學生對各項職業興趣較為低落，且無明確方向，請老師進行晤談關心。

無須輔導之學生

線上職涯輔導通知與紀錄

僅供參考

健行科技大學
Chien Hsin University

i-career 職涯輔導平台

聯絡人：技合處-校友暨就業服務組
江巧鈴 (分機3956)
系統開發-維護：電算中心系統開發組
陳明偉 (分機3824)

系統上線日期：2011/9/15
目前使用者：

系統公告 UCAN測驗 ▶ 職涯輔導 ▶ 其他 ▶ 聯絡資訊(導師) ▶ 登出系統

前往UCAN
UCAN_職業興趣篩選 ▶ UCAN_職業興趣篩選_條件1篩選
UCAN_填寫狀態 UCAN_職業興趣篩選_條件2篩選

注意事項

系統將於100學年度正式上線。

100年09月14日

教育部大專校院就業職能平台
ucan.moe.edu.tw



線上職涯輔導通知與紀錄



健行科技大學
Chien Hsin University

聯絡人：技合處-校友暨就業服務組
江中銘 (分機3956)
李統開學 陳華 圖書中心系統開發組
陳明輝 (分機3324)

i-career 職涯輔導平台

系統上線日期：2011/9/15
目前使用者：[redacted]

系統公告 UCAN測驗 ▶ 職涯輔導 ▶ 其他 ▶ 聯絡資訊(導師) ▶ 登出系統

篩選條件二：
學生個人16項職業興趣得分分數最高前三名不包含各系相關職業興趣，因職業興趣會隨著經驗改變，
條件二篩選結果僅供老師參考。

職業興趣篩選_條件2篩選結果

系所	年級	班級	學號	是否需輔導
	1	1		是
	1	1		
	1	1		
	1	1		
	1	1		是
	1	1		是
	1	1		
	1	1		是
	1	1		
	1	1		是
	1	1		
	1	1		
	1	1		
	1	1		是
	1	1		
	1	1		是
	1	1		
	1	1		
	1	1		
	1	1		是
	1	1		
	1	1		



線上職涯輔導通知與紀錄

健行科技大學
Chien Hsin University

i-career職涯輔導平台

系統上線日期：2011/9/15
目前使用者

聯絡人：技合處-校友暨就業服務組
江巧鈴 (分機3956)
系統開發-維護：電算中心系統開發組
陳明偉 (分機3824)

系統公告 UCAN測驗 ▶ 職涯輔導 ▶ 其他 ▶ 聯絡資訊(導師) ▶ 登出系統

職涯規畫填寫狀態

職涯輔導通知與紀錄

注意事項	公告日期
系統將於100學年度正式上線。	100年09月14日

線上生涯輔導通知與紀錄

健行科技大學
Chien Hsin University

i-career 職涯輔導平台

系統上線日期：2011/9/15
目前使用者：

聯絡人：
 徐合興 (校友暨就業服務組)
 江廷鋒 (分機3956)
 李淑蘭 (就業輔導中心系統開發組)
 陳明雄 (分機3824)

系統公告 UCAN測驗 ▶ 職涯輔導 ▶ 其他 ▶ 聯絡資訊(導師) ▶ 登出系統

職涯輔導紀錄--請輸入學生學號或姓名，查詢職涯輔導紀錄

新增輔導紀錄

學號

姓名(關鍵字)

性別

求助來源


是否結案

編輯	序號	學期	學號	姓名	科系	年 班	聯絡電話	性別	輔導請求時間	求助來源	是否結案	狀態
	105	1012				2 乙	03-2812020		2013/2/26 上午 11:32:31	生涯規劃與檢核書主動求助	是	畢業
	123	1012				2 乙	03-5515654		2013/3/26 上午 11:45:58	老師邀約	是	畢業
	124	1012				2 乙	03-4920384		2013/3/26 上午 11:45:58	老師邀約	是	畢業
	125	1012				2 乙	03-4821590		2013/3/26 上午 11:45:58	老師邀約	是	畢業
	126	1012				2 乙	03-7981908		2013/3/26 上午 11:45:58	老師邀約	是	畢業
	127	1012				2 乙	03-4351764		2013/3/26 上午 11:45:58	老師邀約	是	畢業
	128	1012				2 乙	02-86841801		2013/3/26 上午 11:45:58	老師邀約	是	畢業
	129	1012				2 乙	03-4362169		2013/3/26 上午 11:45:58	老師邀約	是	畢業
	130	1012				2 乙	02-27690233		2013/3/26 上午 11:45:58	老師邀約	是	在學
	131	1012				2 乙	03-4699350		2013/3/26 上午 11:45:58	老師邀約	是	畢業
	132	1012				2 乙	03-4935832		2013/3/26 上午 11:45:59	老師邀約	是	畢業
	133	1012				2 乙	02-22235906		2013/3/26 上午 11:45:59	老師邀約	是	畢業
	134	1012				2 乙	03-4799302		2013/3/26 上午 11:45:59	老師邀約	是	畢業
	135	1012				2 乙	03-4519305		2013/3/26 上午 11:45:59	老師邀約	是	畢業
	136	1012				2 乙	03-3579201		2013/3/26 上午 11:45:59	老師邀約	是	畢業
	137	1012				2 乙	037-264122		2013/3/26 上午 11:45:59	老師邀約	是	畢業
	138	1012				2 乙	03-5875062		2013/3/26 上午 11:45:59	老師邀約	是	畢業
	139	1012				2 乙	02-29024641		2013/3/26 上午 11:45:59	老師邀約	是	畢業
	140	1012				2 乙	06-2504683		2013/3/26 上午 11:45:59	老師邀約	是	畢業



線上職涯輔導通知與紀錄

請打勾



Chien Hsin University

聯絡人：林合盛-校友暨就業服務組
林合盛 (分機3956)
系統開發-維護：電算中心系統開發組
陳昭輝 (分機3824)

系統上線日期：2011/9/15
目前使用者：

系統公告 UCAN測驗 ▶ 職涯輔導 ▶ 其他 ▶ 聯絡資訊(導師) ▶ 登出系統

Step1. 請選擇學生

姓名(關鍵字)

性別

學號

■ 全選	學期	學號	姓名	系所代碼	科系	年 班	聯絡電話	性別	日夜別
<input type="checkbox"/>	1041			305			02-24657333	男	日間部
<input type="checkbox"/>	1041			305			07-7659021	男	日間部
<input type="checkbox"/>	1041			305			03-3874503	男	日間部
<input type="checkbox"/>	1041			305			03-5385526	男	日間部
<input type="checkbox"/>	1041			305			03-4754681	男	日間部
<input type="checkbox"/>	1041			305			02-25030422	男	日間部
<input type="checkbox"/>	1041			305			02-29357745	男	日間部
<input type="checkbox"/>	1041			305			03-4090017	男	日間部
<input type="checkbox"/>	1041			305			03-4531922	男	日間部
<input type="checkbox"/>	1041			305			03-4609179	男	日間部
<input type="checkbox"/>	1041			305			03-3908186	男	日間部
<input type="checkbox"/>	1041			305			03-3759626	男	日間部
<input type="checkbox"/>	1041			305			03-3632437	男	日間部
<input type="checkbox"/>	1041			305			03-3878926	男	日間部
<input type="checkbox"/>	1041			305			03-4662188	男	日間部
<input type="checkbox"/>	1041			305			03-7333369	男	日間部
<input type="checkbox"/>	1041			305			03-4315482	男	日間部
<input type="checkbox"/>	1041			305			03-4569671	男	日間部
<input type="checkbox"/>	1041			305			03-4826101	男	日間部
<input type="checkbox"/>	1041			305			03-4778045	男	日間部
<input type="checkbox"/>	1041			305			03-8763568	男	日間部
<input type="checkbox"/>	1041			305			03-3125662	男	日間部
<input type="checkbox"/>	1041			305			03-4016352	男	日間部
<input type="checkbox"/>	1041			305			03-4203409	男	日間部
<input type="checkbox"/>	1041			305			03-5774551	男	日間部



線上職涯輔導通知與紀錄

Chien Hsin University
i-career 職涯輔導平台

系統上線日期：2011/9/15
目前使用者：

聯絡人：技合處-校友暨就業服務組 江守鈞 (分機3956)
資訊服務組-總管：電算中心系統開發組 陳明偉 (分機3824)

系統公告 UCAN測驗 ▶ 職涯輔導 ▶ 其他 ▶ 聯絡資訊(導師) ▶ 登出系統

Step2. 輔導紀錄輸入

i-Career 職涯輔導名單記錄

[返回重選學生名單](#)

學期	學號	姓名	系所代碼	科系	年級	班級	連絡電話	性別	日夜別
1041			305		1	甲	02-2960305	男	日間部

晤談日期： 晤談時間： 時 分 ~ 時 分

求助來源：

一、職涯問題(可複選，至多三項)

1. 職業興趣無明顯偏好(普遍偏低) 2. 職業興趣無明顯偏好(普遍偏高) 3. 職業興趣偏好明確，但與科系關連性低

4. 共通職能普遍偏低 5. 不知如何加強所缺乏的共通職能 6. 系所相關就業途徑的專業職能分數偏低

7. 不知如何加強所缺乏的專業職能 8. 對自我職涯規劃缺乏動機 9. 職涯規劃與檢核書撰寫有困難

10. 心理因素影響 11. 其他

二、建議方向(可複選)

1. 職業興趣

引導同學透過職業查詢，認識有興趣或系所相關職涯類型 鼓勵同學多請教實務工作者

參與業師職涯輔導講座 鼓勵打工機會，實際觀察

2. 共通職能

選修所共通職能偏低相關課程 鼓勵同學參與社團

鼓勵同學請教該項能力優異的師長、朋友 鼓勵同學閱讀相關書籍、報章

鼓勵同學參與校內外競賽 鼓勵同學多參與校內所舉辦講座、活動

3. 專業職能

透過職業查詢有興趣就業途徑所具備職能，修習相關課程 參與相關專業證照課程

參與校外、業界實習 了解系所三圖(課程、證照、就業地圖)

4. 職涯規劃與檢核書

導師參考同學職業興趣、職能結果，引導同學撰寫

同學撰寫完成後，再與師長或同儕討論

5. 其他建議

三、輔導晤談內容(限500字)



說明

職業興趣探索

PART I.
你喜歡哪些活動?

PART II.
你認為自己有這樣的特質嗎?

PART III.
在學習經驗中，你喜歡哪些科目?

診斷結果

馬上，你就能看到你的 職業興趣診斷結果

這份診斷結果 能幫助你什麼？

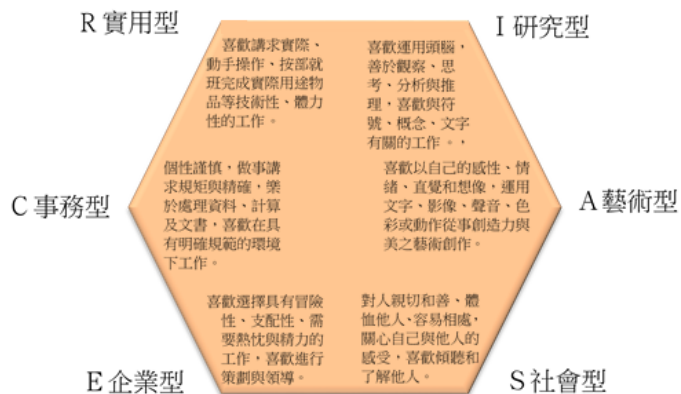
- ▶ 了解你個人的興趣偏好
- ▶ 作為未來職業發展的參考方向
- ▶ 求學過程中能選擇與自己興趣相符的課程或學習活動

第1頁/共3頁

生涯類型	弱 c	強 s	分數
天然資源、食品與農業			3.50
科學、技術、工程、數學			3.50
教育與訓練			2.90
製造			2.90
休閒與觀光旅遊			2.90
物流運輸			2.60
企業經營管理			2.35
司法、法律與公共安全			2.35
醫療保健			2.35

HOLLAND CODE

類職業性格類型分數上的得分：



類型	Holland 碼	原始分數數列	原始分數	PR值
藝術型	A		8	83
社會型	S		5	39
企業型	E		3	28
實用型	R		3	20
研究型	I		2	15
事務型	C		1	9

*PR值定義：PR值之定義為百分等級，也就是將原始分數換算後了解個人在所屬團體中與他人比較後的相對地位，方式為將團體的分數化為一百等份，百分等級的數值即代表個體在100人中勝過多少人，例如你的PR值是PR80，即代表在一百人之中你勝過80個人。

通常透過兩到三種職業性格類型的結合能夠較為完善地描述個人的職業性格與所屬類型，而你較會喜歡的工作環境也將會對應到你所屬的職業性格類型，因此依據以上的得分，你所得到的Holland 碼為：

你的Holland 碼及類型

A藝術型及S社會型

職業興趣診斷結果的解釋與建議

結果	解釋與建議
有強弱差異	<p>學生目前對特定職涯類型偏好程度較高</p> <ol style="list-style-type: none">1.可點選職涯類型名稱，了解該職業類型簡介、就業途徑、職能以及相關職業。2.請教實際從事相關工作的師長朋友，例如訪問從事某個職業的人。3.可嘗試在該領域相關工作找尋短期工作機會，如計時人員工讀生，觀察實際狀況，以降低未來適應的困難。
普遍偏低	<p>學生目前並無明顯的職業興趣偏好</p> <ol style="list-style-type: none">1.多方嘗試，多了解自己對於某些科目或活動的偏好。2.透過自省或他人回饋的方式了解自己的特質。3.在半年或一年後再次回到本平台進行職業興趣探索。
普遍偏高	<p>學生目前對各職涯類型的興趣皆高，暫時無明顯職業興趣偏好</p> <ol style="list-style-type: none">1.進行相關專業職能診斷，透過專業職能自我評估的過程與結果，綜合考量興趣與職能兩方資訊，以探索最適合之職涯路徑。2.多方嘗試，確認自己的偏好。3.可透過自省或他人回的方式了解自己的特質。4.在半年或一年後再次回到本平台進行職業興趣探索。
高分之職涯類型與就讀科系明顯關聯程度偏低	<p>學生必須定位個人職業興趣與就讀系所之關聯</p> <ol style="list-style-type: none">1.透過認識工作世界，發掘兩者之關聯。例如資管系的學生興趣最高分為「藝文與影音傳播」表示該生富有創意及美感的特質，與資管系專業結合，可考慮往繪圖設計、動畫電玩設計、網頁設計等方向發展。2.由「特質」角度思考職業興趣偏好。例如一位護理科學生興趣最高分為「休閒與觀光旅遊」。「休閒與觀光旅遊」所需特質為喜歡與人接觸互動，與「醫療保健」所需具特質相同，因此該位護理系學生可朝「醫療保健」方向發展。3.運用其他測驗工具或晤談，透過多面向的資訊協助定位職涯方向。

職業興趣診斷結果的解釋與建議

- 本平台的職業興趣探索結果僅能作為職涯方向的參考之一，建議學生需配合其他職涯諮詢輔導，或更多的職業相關資訊來進行職涯規劃。
- **數字**僅能表示**項目之間相對強弱**；興趣強弱**不代表完成此類工作的能力**
 - a. 興趣強：你在日常生活中會比較喜歡從事這類型的相關活動；也會較喜歡在這類型的工作環境中工作。
 - b. 興趣弱：你對這類型工作的興趣比較缺乏；在這類型的工作環境中有可能出現不適應的情況；你尚未表現出從事該工作的特性。

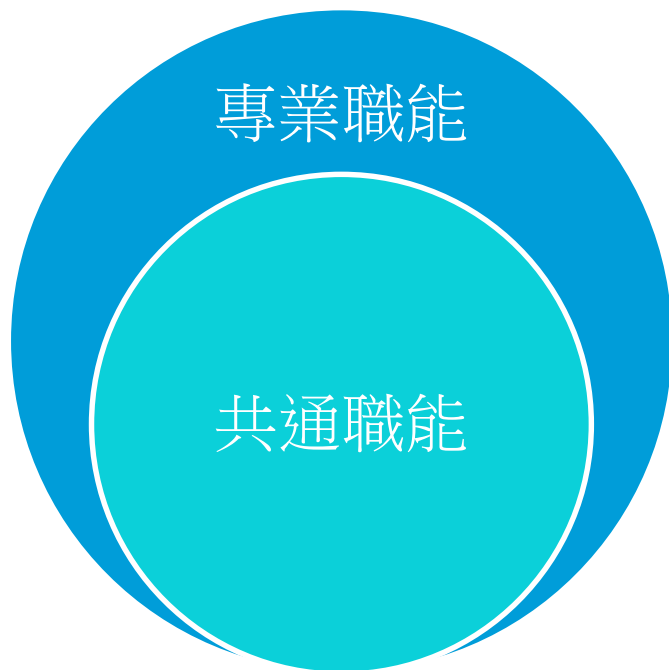


職能診斷 – UCAN的職能有二種

職能：成功完成某項工作任務，或為了提高個人與組織現在與未來績效，所應具備的知識、技能、能力（包含態度和個人特質）

職能診斷目的：透過自我職能評估，協助瞭解個人能力強弱。

2011-2-22



專業職能

- 執行某項工作（66項專業就業途徑的相關職業）時，達成工作目標相關的專業知識與能力

共通職能

- 為從事各種不同的職業類型都需要具備的能力

UCAN職場共通職能

職能	1	2	3	4	5	平均分數
◎溝通表達 透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。						3.29
◎持續學習 了解能力發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持繼續成長的企圖心。						3.29
◎人際互動 依不同情境，運用適當方法及個人風格，與他人互動或共事。						3.17
◎團隊合作 能積極參與團隊任務，並與團隊成員有良好互動，以共同完成目標						4.00
◎問題解決 遇到狀況時能釐清問題，透過系統化的資訊蒐集與分析，提出解決方案。						3.50
◎創新 在有限的資源下，不侷限既有的工作模式，能夠主動提出新的建議或想法，並落實於工作中。						3.50
◎工作責任及紀律 瞭解並執行個人在組織中的責任，遵守組織及專業上對倫理、制度及誠信的要求。						4.29
◎資訊科技應用 運用各行業所需的資訊技術工具，有效存取、管理、整合並傳遞訊息。						3.50

UCAN職場專業職能

- UCAN 平台收集各方產業資訊及相關研究結果，並邀請學界、業界專家修訂職能內容，並以問卷方式蒐集業界在職人士意見，共計產出66 個就業途徑之專業職能。
- 以職涯類型「個人及社會服務」下之「社會工作服務」為例

專業職能診斷結果 - [個人及社會服務][社會工作服務]

職能	1	2	3	4	5	平均分數
建立危機預防、處理及解決的應變計畫。 <input checked="" type="checkbox"/>						3.33
持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。 <input checked="" type="checkbox"/>						3.71
(1)熟悉各項社會資源的所在和取得方式。 <input checked="" type="checkbox"/>						
(2)研究社區所能提供服務的公益機構組織、宗教團體及相關組織。 <input checked="" type="checkbox"/>						
(3)連結或申請相關社會資源（補助、遊說、倡導、募款、志工管理）。 <input checked="" type="checkbox"/>						
(4)進行社區工作 <input checked="" type="checkbox"/>						
(5)持續於服務中進行研究發展工作 <input checked="" type="checkbox"/>						
(6)組織與行政、社會工作管理 <input checked="" type="checkbox"/>						
(7)掌握資訊脈動。 <input checked="" type="checkbox"/>						
評估和設計有效溝通策略和必備技能。 <input checked="" type="checkbox"/>						4.00
評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。 <input checked="" type="checkbox"/>						2.83
確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。 <input checked="" type="checkbox"/>						4.00

專業職能診斷分數及結果解釋之相關行動建議

興趣 職能	低	高
高	<p>探索(低興趣；高技能)</p> <p>這可能是一個等待你去發掘新領域，因為你有信心可以執行這些活動，建議你不妨試著接觸、探索與該領域相關活動，再過程中或許可以培養出新的興趣</p>	<p>追求(高興趣；高技能)</p> <p>這是一個你非常有興趣且有信心以有好的表現的領域，你可以試著朝著這類型作為你的職業生涯規劃方向之一。</p>
低	<p>避免(低興趣；低技能)</p> <p>這可能是你應該避免的領域，因為你可能不喜歡這些活動，也沒有信心可以執行這些工作。</p>	<p>發展(高興趣；低技能)</p> <p>這可能成為你可以發展的領域，因為你展現的對這領域的興趣，雖然你尚未確定是否有能力可以執行這些工作。</p>

職能診斷結果的解釋運用

1. 分數的高低僅來自於自我評估，而在校學生對於實務工作活動內容較為陌生，對職能題項並不完全理解，及對自我能力的低估或高估都會影響評估的客觀性。
2. 專業職能的養成，建議同學針對已選定的未來職涯方向，了解就業途徑應具備的職能，規劃修習相關課程，或請教系上師長、實務工作者，對該職能內涵更理解或充實後再重新施測。
3. 共通職能的養成建議可透過下列方式：利用課餘時間參加課外活動，如參加社團、校舉辦的講座及活動、打工或閱讀書籍，一段時間後可再重新施測。
4. 能力的養成需要持續不斷的累積與學習，透過診斷了解自己的能力缺口後，建議同學提早擬訂能力養成計畫。
5. 除了發覺可加強處外，了解本身的優勢，尋找可以發揮的舞台。



~感謝大家的聆聽~

